

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки /
специальность:**

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ

Профиль /

специализация N 1 "Уголовно-правовая"

Дисциплина: Проблемы квалификации преступлений на транспорте

Формируемые компетенции: ПК-2
ПК-9
ПК-12

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания Результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно- программногo материала	Незачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Незачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

ПК-2, ПК-9, ПК-12

1. История развития уголовной ответственности за транспортные преступления
2. Общая характеристика транспортных преступлений.
3. Транспортные преступления и транспортные проступки.
4. Особенности объекта транспортных преступлений.
5. Специфика предмета транспортных преступлений.
6. Субъект транспортных преступлений: особенности квалификации.
7. Особенности описания объективной стороны транспортных преступлений.
8. Проблемы установления причинной связи при совершении транспортных преступлений.
9. Особенности квалификации преступления, предусмотренного статьей 166 УК РФ (Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения).
10. Особенности квалификации преступления, предусмотренного статьей 211 УК РФ (Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава).
11. Особенности квалификации преступления, предусмотренного статьей 263 УК РФ (Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта).
12. Особенности квалификации преступления, предусмотренного статьей 264 УК РФ (Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств).
13. Особенности квалификации преступления, предусмотренного статьей 266 УК РФ (Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями).
14. Особенности квалификации преступления, предусмотренного статьей 267 УК РФ (Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения).
15. Особенности квалификации преступления, предусмотренного статьей 268 УК РФ (Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта).
16. Особенности квалификации преступления, предусмотренного статьей 270 УК РФ (Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие).
17. Особенности причинного комплекса транспортной преступности.
18. Предупреждение транспортных преступлений.
19. Основные направления криминализации и декриминализации нарушений в области безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Пример контрольной работы:ПК-2, ПК-9, ПК-12

1.Объективные признаки нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспорта

2.Задача:

Шахтеры Кемеровской области на 4 дня блокировали Транссибирскую железнодорожную магистраль в знак протеста за длительные задержки выплаты заработной платы

Подлежат ли баствующие уголовной ответственности?

Задача:

Директор автобазы Метельцев, получив срочный заказ на перевозку грузов, допустил к работе водителей Сапожникова и Юшенкова, имеющих медицинские противопоказания для управления транспортным средством. По вине Юшенкова в этот день произошло ДТП, в результате которого погиб один человек. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Метельцева.

Задача:

Инструктор Золотухин, нарушив правила дорожного движения, в кузов автомобиля, не оборудованного для перевозки людей, посадил 2 пассажиров, один из которых был пьян. В процессе учебной езды Золотухин, находясь в состоянии опьянения, уклонился от заданного маршрута и ехал по дороге со сложными условиями, при которых курсант Мирзаев не справился с управлением, а Золотухин не оказал ему требуемой помощи. В результате произошло опрокидывание автомобиля, один из пассажиров, сидящих в кузове, погиб.

Какую ответственность несет инструктор Золотухин?

Подлежит ли ответственности курсант Мирзаев?

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ПК-2, ПК-9, ПК-12)

Выберите правильный вариант ответа.

В действиях водителя автомобиля, нарушившего правила дорожного движения, причинившего крупный материальный ущерб собственнику другого автомобиля и скрывшегося с места аварии, усматривается:

- административное правонарушение
- состав преступления, предусмотренный ст. 264 УК РФ (нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств)
- состав преступления, предусмотренный ст. 267 УК РФ (приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения)

Задание 2 ПК-2, ПК-9, ПК-12

Выберите правильный ответ

Совершение преступления в состоянии опьянения признается судом при назначении наказания:

- смягчающим обстоятельством
- отягчающим обстоятельством
- ни смягчающим и ни отягчающим обстоятельством
- в зависимости от обстоятельств дела

Задание 3 ПК-2, ПК-9, ПК-12

Выберите правильный ответ

Назначение условного осуждения возможно при совершении:

- преступления небольшой тяжести
- преступления небольшой или средней тяжести

любого преступления

Задание 4 ПК-2, ПК-9, ПК-12

Выберите правильный ответ

Осужденным беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, суд может отсрочить отбывание наказания до достижения ребенком четырнадцатилетнего возраста в случае осуждения:

- за любое преступление не зависимо от вида и срока наказания
- только за преступления небольшой или средней тяжести
- к лишению свободы на срок не свыше пяти лет
- в любом случае, кроме осужденных к лишению свободы на срок свыше пяти лет за тяжкие и особо тяжкие преступления против личности

Задание 5 ПК-2, ПК-9, ПК-12

Выберете правильный ответ

Штраф устанавливается в размере от:

- от пяти тысяч пятисот до пяти миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного месяца до одного года
- от двухсот пятидесяти рублей до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного до шести месяцев
- 25 до 1000 МРОТ или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух недель до одного года

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои	Полноенесоответствие критерию.	Значительноенесоответствие критерию	Незначительноенесоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.